

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม
(หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ / คณะวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 - 1.1 รหัสหลักสูตร 25570081101982
 - 1.2 ชื่อหลักสูตร
 - ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม
 - ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Forensic Science and Criminal Justice
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 - ชื่อเต็มภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม)
 - ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy (Forensic Science and Criminal Justice)
 - ชื่อย่อภาษาไทย พร.ด. (นิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม)
 - ชื่อย่อภาษาอังกฤษ Ph.D. (Forensic Science and Criminal Justice)
3. วิชาเอก
 ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
 - แผน 1 เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ
 - แผน 1.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท) ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
 - แผน 2 เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาชีพชั้นสูง
 - แผน 2.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท) ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร หลักสูตร 3 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ภาคผนวก ข)
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ และงานยุติธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 26 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักวิชาการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์และกระบวนการยุติธรรม

7.2 พนักงานและเจ้าหน้าที่ระดับสูง ที่ทำงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม

7.3 อาจารย์ในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

“ผลิตบัณฑิตที่เชี่ยวชาญด้านงานวิจัย ด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม เพื่อการพัฒนา กระบวนการยุติธรรมอย่างยั่งยืน”

2. กรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

2.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ตามแผนกลยุทธ์รายหมุดหมายเลข 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน และหมุดหมายเลข 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เน้นการผลิตบุคลากรที่มีการบูรณาการความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงาน ยุติธรรม มีความสามารถระดับสูงในการวิเคราะห์และวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ไป ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการยุติธรรมของประเทศ ประกอบกับเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่เน้นให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่ง ค้นคว้าวิจัย บูรณาการ ถ่ายทอดความรู้ ศิลปวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อการพัฒนาชุมชน รวมทั้งผลิตบัณฑิตที่มีภูมิปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นในคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และ ประเทศชาติ จึงต้องใช้บุคลากรที่มีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันใน กระบวนการยุติธรรมและสังคม การผลิตคุชฎบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม มี ศักยภาพในการสร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำองค์ความรู้ที่มีอยู่ไปประยุกต์ในสาขาวิชาอื่น ๆ รวมทั้งการ สร้างงานวิจัยในสาขาวิชาที่เน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำงานวิจัยไปประยุกต์ในการพัฒนาประเทศ ได้อย่างยั่งยืน

2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นสังคมในยุคดิจิทัลนั้น มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม ปัญหาทางสังคมและข้อขัดแย้งต่าง ๆ ปัญหาอาชญากรรมทั้งอาชญากรรมในรูปแบบเดิมและอาชญากรรมใน รูปแบบใหม่ทางคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถจึงมีความจำเป็น ซึ่ง จำเป็นต้องอาศัยนักนิติวิทยาศาสตร์และการบริหารงานยุติธรรมจำนวนมากที่มีความรู้ความสามารถเข้ามารับใช้ ประเทศชาติอย่างทันการ ถูกต้องตามสภาพที่เป็นจริงทางสังคม

2.2. ผลกระทบจากข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันและคณะ

2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

เนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและความเป็นอยู่ของคนในสังคมที่มีการ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์เข้าด้วยกัน เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรมที่มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสังคมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

2.2.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการออกประกาศการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยศิลปากร อยู่ในกลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก ดังนั้นมหาวิทยาลัยซึ่งมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ และ วัฒนธรรม ปณิธานในการสร้างบัณฑิตโดยบูรณาการศาสตร์ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ ศิลปะ การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นการบูรณาการความรู้ข้างต้นเพื่อผลิตดุขุภักบัณฑิตสาขานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรมที่รอบรู้วิชาการ มีทักษะการวิจัย ยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรม และ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งมั่นคว้าวิจัยสร้างสรรค์ผลงานเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาประเทศ ทั้งยังให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน และพัฒนาความสามารถในการแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ และสะท้อนความต้องการกำลังคนด้านต่าง ๆ จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

2.2.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ

การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรมเน้นการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยในแง่การบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอน และมุ่งเน้นการพัฒนาผลงานและผลิตบุคลากรที่มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ และมีงานวิจัยระดับสูงในการวิเคราะห์และวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมที่บูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีเปิดสอนในมหาวิทยาลัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการยุติธรรมของประเทศ

2.3 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

การศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม เป็นการศึกษาต่อยอดจากการศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิต ซึ่งลงลึกในด้านของงานวิจัย ความคาดหวังว่าบัณฑิตในระดับดุษฎีบัณฑิตควรมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้ร่วมงาน สามารถตั้งโจทย์ปัญหา นำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา และดำเนินการเพื่อให้งานบรรลุผลได้ รวมถึงมีความสามารถในการดำเนินการวิจัยเพื่อแสวงหาคำตอบหรือความรู้ใหม่ในการแก้ปัญหา มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์และ

งานยุติธรรมอย่างถูกต้องและสามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เน้นสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน นอกจากนี้มีความคาดหวังให้บัณฑิตติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม พัฒนาทักษะเดิมและ/หรือเพิ่มเติมทักษะใหม่และนำความรู้และทักษะเหล่านั้นมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานที่ทำอยู่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเป็นบัณฑิตที่เชี่ยวชาญงานวิจัย ด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม เพื่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรมอย่างยั่งยืน

3. ความสำคัญของหลักสูตร

ปัจจุบันมีการก่ออาชญากรรมที่เพิ่มสูงขึ้นมีรูปแบบที่สลับซับซ้อนและมีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้น นอกจากนี้ยังมีการประกอบอาชญากรรมที่เป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศเพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรมจึงต้องการความรู้เชิงพหุวิทยาการ ทั้งในด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพยานหลักฐาน ผสานกับความรู้และทักษะทางนิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการสืบสวนที่ประกอบด้วยการตรวจสอบที่เกิดเหตุ การตรวจพิสูจน์หลักฐานด้วยเทคนิคและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในสาขาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับสากล

จึงเป็นโอกาสอันดีที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงได้จัดให้มีหลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ขั้นสูงทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม เพื่อสนองต่อความต้องการของประเทศชาติ

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ผลิตนักวิจัยที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม

4.2 ผลิตผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตที่มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ มีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้งานวิจัยในการแก้ปัญหาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม

4.3 ผลิตผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง

5. คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร

5.1 นักวิจัยที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม

5.2 บัณฑิตมีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ มีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้งานวิจัยในการแก้ปัญหาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม

5.3 บัณฑิตที่มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
แผน 1.1 และ แผน 2.1									
PLO1	ใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและสื่อสารความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม			✓				✓	
PLO2	นำระเบียบวิธีวิจัยไปใช้ในการออกแบบขั้นตอนวิธีการวิจัยเพื่อส่งเสริมการใช้พยานหลักฐานด้านนิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม			✓				✓	
PLO3	แสวงหาความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ งานยุติธรรม วิเคราะห์และวิพากษ์ความรู้ที่ได้เพื่อสร้างงานวิจัย				✓				✓
PLO4	ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม						✓	✓	
PLO5	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง								✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ

Affective Domain ครอบคลุมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ระดับปริญญาเอก ด้านจริยธรรม (Ethics) และหรือ ด้านลักษณะบุคคล (Character) ของข้อ 8

7. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. ผลิตนักวิจัยที่สามารถ สร้างสรรค์นวัตกรรมงานวิจัยและ องค์ความรู้ใหม่ทางด้านนิติ วิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม		✓	✓		
2. ผลิตผู้เชี่ยวชาญที่มีทักษะการ คิดเชิงวิพากษ์ มีความรู้และ สามารถประยุกต์ใช้งานวิจัยใน การแก้ปัญหาทางด้านนิติ วิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	✓	✓	✓	✓	
3. ผลิตผู้เชี่ยวชาญที่มีความ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง					✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่วัตถุประสงค์สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

8. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	1.ด้านความรู้ (Knowledge)	2. ด้านทักษะ (Skills)	3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	4. ด้าน ลักษณะบุคคล (Character)
แผน 1.1 และ แผน 2.1				
PLO 1 ใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและสื่อสารความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	✓	✓		
PLO 2 นำระเบียบวิธีวิจัยไปใช้ในการออกแบบขั้นตอนวิธีการวิจัยเพื่อส่งเสริมการใช้พยานหลักฐานด้านนิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม	✓	✓		
PLO 3 แสวงหาความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์งานยุติธรรม วิเคราะห์และวิพากษ์ความรู้ที่ได้เพื่อสร้างงานวิจัย	✓			✓
PLO 4 ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	✓	✓		
PLO 5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง			✓	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สัมพันธ์กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาเอก
โดย ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาเอก ด้านจริยธรรม (Ethics) และหรือ ด้านลักษณะบุคคล (Character) บรรจุภายใน Affective Domain ของข้อ 6

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาเอก

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้

2. ด้านทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้

2.2 ทักษะด้านดิจิทัล

3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป

4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แผน 1.1	จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
แผน 2.1	จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

แผน 1.1	จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)		8 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)		48 หน่วยกิต
แผน 2.1	จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
วิชาบังคับ		จำนวน 12 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)		36 หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 รหัสวิชา กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

510 คณะวิทยาศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง	ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้
เลขตัวที่สอง หมายถึง	กลุ่มของรายวิชา
เลขตัวที่สาม หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.3 รายวิชา

แผน 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

กรณีที่นักศึกษามีพื้นฐานความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอให้เรียนเสริมรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ โดยไม่นับหน่วยกิต ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 8 หน่วยกิต

510 801	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 1 (Seminar in Forensic Science and Criminal Justice I)	2*(0-4-2)
510 802	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 2 (Seminar in Forensic Science and Criminal Justice II)	2*(0-4-2)
510 803	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 3 (Seminar in Forensic Science and Criminal Justice III)	2*(0-4-2)
510 804	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4 (Seminar in Forensic Science and Criminal Justice IV)	2*(0-4-2)

(2) วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต

510 805	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	(มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต
---------	-------------------------	------------------------------

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

แผน 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

กรณีที่นักศึกษามีพื้นฐานความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอให้เรียนเสริมรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ โดยไม่นับหน่วยกิต ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

510 600	บูรณาการศึกษากฎหมายนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม (Integrated Studies in Forensic Science and Criminal Justice)	4(4-0-8)
510 801	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 1 (Seminar in Forensic Science and Criminal Justice I)	2(0-4-2)
510 802	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 2 (Seminar in Forensic Science and Criminal Justice II)	2(0-4-2)
510 803	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 3 (Seminar in Forensic Science and Criminal Justice III)	2(0-4-2)
510 804	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4 (Seminar in Forensic Science and Criminal Justice IV)	2(0-4-2)

(2) วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต

510 806	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	(มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต
---------	-------------------------	------------------------------

3.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3.5 แสดงแผนการศึกษา

แผน 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 801	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 1	2*(0-4-2)
รวมจำนวน		0

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 802	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 2	2*(0-4-2)
510 805	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
รวมจำนวน		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 803	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 3	2*(0-4-2)
510 805	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 804	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4	2*(0-4-2)
510 805	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		6

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 805	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
รวมจำนวน		12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 805	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
รวมจำนวน		12

แผน 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 600	บูรณาการศึกษาด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4(4-0-8)
510 801	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 1	2(0-4-2)
รวมจำนวน		6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 802	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 2	2(0-4-2)
510 806	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 803	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 3	2(0-4-2)
510 806	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 804	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4	2(0-4-2)
510 806	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		8

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 806	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
รวมจำนวน		9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 806	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
รวมจำนวน		9

3.8 ตารางข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

แผน 1.1 และ แผน 2.1

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	YLO 1.1 อ่านงานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ และถ่ายทอดความรู้เป็นภาษาอังกฤษได้ YLO 1.2 นำเสนอความรู้หรือถ่ายทอดความรู้จากการศึกษางานวิจัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ YLO 1.3 ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม YLO 1.4 วางแผน วิเคราะห์ ประเมินวิธีการแก้ปัญหา และนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา หรือหาคำตอบในการสร้างหัวข้อวิจัย
2	YLO 2.1 วิเคราะห์งานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อวางแผน และออกแบบงานวิจัยของตนเอง YLO 2.2 นำเสนอความรู้หรือถ่ายทอดความรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ และประยุกต์กับงานวิจัยของตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ YLO 2.3 สืบค้นความรู้ในศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรมเพื่อนำมาเปรียบเทียบ และออกแบบงานวิจัย YLO 2.4 ดำเนินการออกแบบงานวิจัย ตั้งคำถาม สมมติฐาน หรือนวัตกรรม และประเมินคุณภาพของงานวิจัยด้วยตนเอง
3	YLO 3.1 วิเคราะห์ประเด็นปัญหา รวบรวม และอภิปรายเปรียบเทียบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางงานวิจัยของนักศึกษา YLO 3.2 สืบค้น และถ่ายทอดความรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ และประยุกต์กับงานวิจัยของตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ YLO 3.3 วางแผนโครงการ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลงานตามแผนงานที่วางไว้ YLO 3.4 บูรณาการองค์ความรู้ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการออกแบบ และสร้างระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะกับงานของตน YLO 3.5 นำเสนอผลงานของตน และเผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ YLO 3.6 ดำเนินงานวิจัยภายในเวลาที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานวิชาการของผู้อื่น และตนเอง

3.9 คำอธิบายรายวิชา

510 600 บูรณาการศึกษาด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4(4-0-8)

(Integrated Studies in Forensic Science and Criminal Justice)

เงื่อนไข : เฉพาะแผน 1.1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

นิติวิทยาศาสตร์สำหรับกระบวนการยุติธรรม หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์ การประสานงานระหว่างหน่วยงานและบุคลากรในระบบงานยุติธรรม นิติวิทยาศาสตร์เพื่องานสิทธิมนุษยชน แนวคิดพระราชบัญญัติมาตรฐานนิติวิทยาศาสตร์สำหรับงานยุติธรรม นิติวิทยาศาสตร์เพื่อการควบคุมอาชญากรรมและหลักนิติธรรม งานวิจัยด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรมในปัจจุบันและที่กำลังปรากฏ

Forensic science for criminal justice processes. Forensic principles, ethics and professions. Coordination of agencies and personnel in criminal justice system. Forensic science for human rights. Concepts of Forensic Science standards act for Criminal Justice. Forensic science for crime control and due process of law. Current and emerging research in forensic science and criminal justice.

510 801 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 1 2(0-4-2)

(Seminar in Forensic Science and Criminal Justice I)

เงื่อนไข: เฉพาะแผน 1.1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม

Seminar on topics of interest in forensic science and criminal justice.

510 802 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 2 2(0-4-2)

(Seminar in Forensic Science and Criminal Justice II)

เงื่อนไข: เฉพาะแผน 1.1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม หัวข้อที่สัมมนาต้องแตกต่างจากที่นำเสนอในรายวิชา 510 801

Seminar on topics of interest in forensic science and criminal justice. Seminar topics must be different from topics presented in 510 801.

- 18

หมวดที่ 4 การจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ภาคการศึกษาละ ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนกรกฎาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนเมษายน – มิถุนายน

2.2 ระบบการศึกษา

[✓] แบบชั้นเรียน

[] แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

[] แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

[] แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

[] แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต

[] อื่น ๆ (ระบุ)

หมายเหตุ : อาจมีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในบางรายวิชา

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจหรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสาขานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม โดยนักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำวิทยานิพนธ์ มีขอบเขตของงานนั้น สามารถดำเนินการสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่มีกรรมกรายานอกร่วมกลั่นกรองและเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถทำวิจัยขั้นสูงทางสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม และเขียนรายงานผลการวิจัยเพื่อนำเสนอสู่สังคมได้

(1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ มีศักยภาพในการเรียนรู้สิ่งใหม่ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

(2) สามารถทำวิจัยและเขียนรายงานผลการวิจัยเพื่อนำเสนอออกสู่สังคมได้ด้วยตนเอง

(3) นักศึกษาต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวิจัย ผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยจะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer review) ก่อนการตีพิมพ์ เป็นที่ยอมรับในสาขานั้น และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.3 ช่วงเวลา แผน 1.1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

แผน 2.1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

4.4 จำนวนหน่วยกิต แผน 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

แผน 2.1 จำนวน 36 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

(1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(2) อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดชั่วโมง และให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า

(3) มีตัวอย่างวิทยานิพนธ์ ผลงานตีพิมพ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้ศึกษา

(4) มีการกำหนดการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ที่เหมาะสมกับการทำวิทยานิพนธ์

(5) มีการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ เตรียมและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (Proposal examination) จากนั้นดำเนินงานวิจัยตามแนวทางที่วางแผนการศึกษาไว้

4.6 กระบวนการประเมินผล

(1) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย ในรูปแบบการนำเสนอที่กำหนดไว้ตามระยะเวลา

(2) นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อกำหนดหัวข้อและขอบเขตการทำวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบ

(3) เรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนด

(4) นักศึกษาสอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยมีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบ

(5) การประเมินผลวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก) และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. สถานที่จัดการเรียนการสอน ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุน

1.1 สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
ที่อยู่ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

1.2 ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม ดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดจนทุนวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษา โดยสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วางกฎเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการจัดสรรงบประมาณและทุนวิจัยให้เหมาะสมกับเงินงบประมาณและความจำเป็นในแต่ละปีการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม เพื่อพิจารณา

2. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

ไม่มี

3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1.1

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

แผน 2.1

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน 1.1

- 1.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางนิติวิทยาศาสตร์ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทเกี่ยวกับด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม และมีการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index – TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 เท่านั้น
- 1.3 มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง เกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง
- 1.4 ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศิลปากร
- 1.5 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ข้อ 7 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

แผน 2.1

- 1.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางวิทยาศาสตร์ทุกสาขาวิชา หรือปริญญาโทสาขานิติศาสตร์ สาขา รัฐศาสตร์ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ หรือสาขาอาชีววิทยา หรือ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่นที่มีประสบการณ์การทำงานในกระบวนการยุติธรรมหรือการทำงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 3 ปี หรือตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นชอบให้สามารถเข้าศึกษาได้
- 1.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง เกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง
- 1.3 ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศิลปากร
- 1.4 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ข้อ 7 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2. การประเมินผลนักศึกษา

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาครอบคลุมสาระเกณฑ์ AUN-QA ดังนี้

2.1 การประเมินของนักศึกษาในรายวิชา มีความหลากหลายตามลักษณะและจุดประสงค์ของแต่ละรายวิชา เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.2 มีการชี้แจงรายละเอียดที่เกี่ยวข้องให้นักศึกษาทราบเกณฑ์การประเมินต่าง ๆ ที่ชัดเจนในแต่ละรายวิชา โดยกำหนดให้ก่อนเริ่มการเรียนการสอนต้องมีการชี้แจงอธิบายรายละเอียดต่าง ๆ ซึ่งได้ระบุถึงช่วงเวลาที่ประเมินผล วิธีการที่จะใช้ประเมินผล หลักเกณฑ์และองค์ประกอบในการวัดประเมินผล

2.3 วิธีการประเมินมีความชัดเจน โดยมีการระบุน้ำหนักของเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูปรีด

2.4 มีการสะท้อนกลับผลการประเมินให้กับนักศึกษาทราบโดยประกาศคะแนนการประเมิน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

2.5 มีการจัดช่องทางและแสดงขั้นตอนให้ผู้เรียน/นักศึกษาได้ทราบ โดยนักศึกษาสามารถใช้สิทธิ์อุทธรณ์/ร้องเรียนกระบวนการประเมินผลนักศึกษาได้ตามระเบียบข้อบังคับของคณะวิชาที่ได้กำหนดไว้

2.6 มีการชี้แจงเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา รวมทั้งแนะนำขั้นตอนและช่วงเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน ให้นักศึกษาทราบในวันปฐมนิเทศ

2.7 มีการตรวจสอบและปรับปรุงวิธีการประเมินผล เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ก่อนมีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งถัดไป

3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

(1) การทวนสอบระดับรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบ มีการตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่น ๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย โดยคณาจารย์ผู้ร่วมสอนในแต่ละวิชา

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจดำเนินการได้ดังนี้

(1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

(3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(5) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนรางวัลทางสังคมและทางวิชาชีพ กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

4.1 แผน 1

สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ 9.4.4 (ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565) ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

แผน 2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ 9.4.4 (ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565) ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดหรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

4.2 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง